

SAMTALEN SOM REDSKAB

organisationspsykologi og mening i daglig praksis

6 ugers selvvalgt uddannelse Pædagogisk Diplomniveau (PD)



”Med fagpassion og værdsættelse sparrer og udvikler vi mennesker og organisationer til at yde deres bedste”

- Tine Nyholm, Commitment Lab

DENNE UDDANNELSE ER FOR DIG DER ØNSKER

- at realisere dit udviklingspotentiale
- at bruge dine styrker endnu mere værdiskabende
- at forbedre dine kommunikative færdigheder i såvel den motiverende som den svære samtale
- at styrke og videreudvikle dine ledelseskompetencer og gennemslagskraft
- værktøjer til at skabe strategisk commitment, trivsel og handlekraft i organisationer
- at være en fængslende formidler og attraktiv dialogpartner
- at booste dit cv med en diplomuddannelse til 10 ECTS point



Start: 20. februar 2013
Sted: Post & Tele museum, København
ECTS: 10, PD-niveau
Type: 6 ugers selvvalgt for ledige

Underviser:

Tine Nyholm cand. pæd. i pædagogisk psykologi, direktør Commitment Lab

Udbyder:

Under lov om åben uddannelse tilbyder Commitment Lab ApS uddannelsen i samarbejde med Professionshøjskolen UCC, der er statsgodkendt udbyder af modulet.

Tilmelding:

Tilmelding kan ske til Commitment Lab ApS, Tine Nyholm: Tilmeldingsformular på www.commitmentlab.dk under selvvalgt uddannelse på mail: tn@commitmentlab.dk eller på telefon 3117 0917

Kursisterne udtaler

”Kurset har givet mig et fagligt indblik i forståelsen af gruppedynamik og hvordan man gennem kommunikation faciliterer motivation og handlekraft hos det enkelte menneske. Hvordan man som leder såvel som kollega er med til, og har et ansvar for, at skabe et inspirerende og motiverende arbejdsmiljø og derigennem skabe grundlag for trivsel.

Ikke mindst har kurset givet mig et fagligt indblik i og bevidsthed om egne adfærd- og kommunikations mønstre, hvor jeg med fordel kan anvende de kognitive kommunikationsværktøjer. Det har givet mig en klarhed om, hvor vigtigt det er for en vellykket dialog at få en forståelse for sine medmenneskers verdensbillede, for at undgå evt. misforståelser - at spørge ind til modparten for at sikre sig at man har forstået deres udsagn, og ikke mindst om ens eget er modtaget rigtigt.”

*- Sophie Stoffer,
Bygningsdesigningeniør*

”Et bombardement af teori og nye redskaber, der i første omgang bragte mig ud af min komfortzone og satte spot på min tilstand af ubevidst inkompetence. Tines undervisningsform stiller høje krav til den enkelte. Hendes usædvanlige høje energiniveau, engagerede facon og smittende humør, giver dig - hvis du tillader det - mulighed for at blive ført med på en udfordrende rejse, der giver et højt læringsmæssigt udbytte.

Tines nærvær, coaching og ukuelige tro på, at det skulle lykkes, bragte mig 6 ugers intens faglig fordybelse og i mål som bevidst kompetent. Det lykkedes med stor selvtilfredsstillelse. Tak Tine!”

*- Anne Dohrmann Hansen,
Korrespondent*

UDDANNELSEN

Indhold

Indføring i almindelige samt nyeste teorier om gruppe- og organisationspsykologi, herunder teorier om

- gruppedannelse og grupperes funktionsbetingelser
- roller i grupper og samarbejde i teams og praksisfællesskaber
- ledelse og ledelsesfunktioner
- organisationers opbygning og nye fokus på værdien af psykologisk og social kapital
- almindeligt forekommende problemer og konflikter i grupper eller teams samt interventionsmuligheder i relation hertil

Herudover:

- organisationsteorier set i et historisk perspektiv og analyse af grundantagelser der ligger bag
- metoder og strategier til analyse af udviklingsmuligheder i teams og organisationer
- kognitive dialog- og analyseredskaber

Målgruppe

Uddannelsen vil være relevant for dig, der skal skabe udvikling og resultater sammen med og gennem andre. Du er måske leder, HRchef, personaleansvarlig eller HR-medarbejder, der ønsker at agere og være en virkningsfuld formidler i det organisatoriske dialogiske rum. Det kan også være du er privat konsulent, fysioterapeut, sygeplejer eller at du arbejder med rådgivning eller har coachende funktion.

Perspektiv

Empirisk dokumentation viser, hvordan det primært er menneskelige kompetencer, der er kilde til motivation, kreativitet og problemløsning og dermed en afgørende faktor for værdiskabelse i den moderne økonomi i succesfulde virksomheder.

Ny forskning dokumenterer tillige at når strategier giver mening, skaber virksomheder bedre resultater.

Derfor er fokus på:

- Hvordan din mentale tilstand (tanker og følelser) er bestemmende for, hvor godt du udnytter dine personlige styrker og potentialer (talent, viden og færdigheder) samt indgår mest hensigtsmæssigt og værdiskabende i gruppen.
- Hvordan du meningsfuldt optimerer din lærings- og forandringsparathed, samt indgår bæredygtigt i daglige relationer såvel faglige, sociale som organisatoriske.
- Hvordan du - med indsigt i organisationspsykologi, menneskets kognitive særegne behov og potentialer, samt vores evne til at organisere os i fælles virksomhed – vil kunne tage styrket ansvar for såvel egen som andres udvikling og performance i den organisatoriske hverdag.
- Hvordan du gennem god selvledelse og ledelse af andre sætter scenen både fagligt og mentalt.
- Hvordan du med styrket personlig gennemslagskraft brænder igennem med din faglighed og dit budskab.

Læringsmål

Den studerende

- Har viden om de almindeligste teorier og modeller vedrørende gruppe- og organisationspsykologi.
- Har indsigt i de mest almindelige former for organisationsudvikling og deres teoretiske baggrund.
- Kan begrunde og anvende metoder til informationsindhentning og vurdering af udviklingsprocesser i grupper og organisationer.
- Kan i praksis begrunde og vurdere anvendelsen af de almindeligste kommunikationsformer, informationsformidlingsprocesser, beslutningsstrukturer og konflikter i grupper og organisationer og kan reflektere over egen funktion heri.
- Kan indgå i samarbejde om at håndtere de mest almindelige former for konflikter i grupper og organisationer samt anvende og vurdere interventioner.

Udbytte

- En statsgodkendt pædagogisk diplomuddannelse (PD) i Gruppe- og organisationspsykologi med fokus på samtalen som redskab.
- 10 ECTS point (diplomuddannelsesniveau) ved bestået eksamen og således internationalt godkendt meritgivende eksamensbevis.
- Eksamineret ved statsgodkendt intern censur, Professionshøjskolen UCC.
- En såvel praktisk organisationspsykologisk som pædagogisk psykologisk uddannelse suppleret med kognitiv coachings virkningsfulde og veldokumenterede værktøjskasse.

Undervisning - form og indhold

Undervisningen og opgaverne tilrettelægges så den systemisk inddrager fagets betydning og relevans i det professionelle organisatoriske virke. Undervisningen består af 6 hele undervisningsdage hvor der undervises fra 9-17.

Formen er inddragende og består af en kombination af oplæg i plenum, øvelser, gruppearbejde og workshops.

Herudover arbejdes der i studiegrupper omkring opgaver og træning i de kognitive dialogredskaber. Underviser tilbyder supervision i grupperne en til tre gange (alt efter holdets størrelse).

Omdrejningspunktet i undervisningen er de studerendes personligt udarbejdede cases, som undervejs analyseres og perspektiveres ud fra de tre organisationspsykologiske tilgange.

Eksamen

Eksamen består i

- 1) at udarbejde et skriftligt oplæg (6 sider), der skal være en sammenhængende tekst, der uddyber en selvvalgt og godkendt problemformulering.
- 2) Individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i det skriftlige oplæg, hvor det skriftlige oplæg og den mundtlig fremstilling vægter ligeligt i én samlet karakter.

Ved bestået eksamen opnås 10 ECTS point, PD-niveau.

Fagligt indhold

Uddannelsen er inddelt i følgende tre moduler

Modul 1 (uge 1 og 2):

Her har vi fokus på Organisation, ledelse og kommunikation ud fra Psykologisk kapital v/ kognitiv coaching og positiv psykologi (jf. Personlig handlekraft som afgørende for organisatorisk handlekraft). I tilknytning hertil trænes der fase 1 og 2 i kognitiv coaching.

Modul 2 (uge 3 og 4):

Her har vi fokus på Organisation, ledelse og kommunikation ud fra Nyere funktionalisme v/ bogen "Strategi med mening" (Ph.d.afhandling/ bog med baggrund i tre års forskning i 60 danske virksomheder jf. fokus på "Organisatorisk handlekraft"). I tilknytning hertil trænes der fase 3 og 4 i kognitiv coaching.

Modul 3 (uge 5 og 6):

Her har vi fokus på Organisation, ledelse og kommunikation ud fra Systemisk socialkonstruktionsisme v/ bogen "Praksisfællesskaber" (jf. læring som deltagelse i sociale praksisser, med fokus på forhandlet mening som afgørende). I tilknytning hertil kobler vi relevansen af fase 5 og 6 i kognitiv coaching af teams/ grupper.



Pensum

“Organisationsteori i praksis”

Hansen, H.S., Nielsen, J.O. & Voxsted, S. Hans Reitzels Forlag (2011).

“Strategi med mening”

Holst-Mikkelsen, M. & Poulfelt, F. Børsens Forlag (2010).

“Praksisfællesskaber”

Wenger, E., Hans Reitzels Forlag (2004).

“Kognitiv coaching - forøg din ydeevne med kognitive principper”

Oestrich, I.H., Dansk Psykologisk Forlag (2010).

Samt herudover udvalgte artikler og undervisningsdias.

Den studerende er ansvarlig for at indhente og rekvirere pensum-litteraturen (undtaget arbejdsbogen ”Kognitiv coaching - Forøg din ydeevne med kognitive principper”, som udleveres på første undervisningsdag).

PRAKTISK

Adgangskrav

- Afsluttet videregående uddannelse svarende til bachelorniveau eller derover.
- Minimum 2 års erhvervserfaring efter endt uddannelse.
- At den studerende er fuldtidsledig og dagpengeberettiget.
- Herudover har den studerende brug for adgang til en printer.

Undervisningssted og forplejning

De 6 undervisningsdage afholdes i konferencelokale hos Post & Tele Museum, Købmagergade 37, i København.

Kurset er inkl. frokost i museets café samt kaffe, te og om eftermiddagen kage.

Heltidsuddannelse

Uddannelsesforløbet strækker sig, med henvisning til lov om videregående uddannelse som heltidsuddannelse samt lov om åben uddannelse, tidsmæssigt over 6 uger. Arbejdsindsats pr. uge er 37 timer, i hvilke den studerende forpligter sig til at være studieaktiv.

Uddannelsen betales af Akassen/Jobcenteret (til forsikrede ledige i deres første ledighedsperiode). Der kan være tale om deltagelse på dagpenge godkendt af A-kassen, eller om en Jobplan godkendt af et kommunalt Jobcenter (Lov om aktiv beskæftigelsesindsats § 2 nr. 1).

Tilmelding

Tilmelding sker til Commitment Lab ApS, Tine Nyholm på tlf. 31 17 09 17, mail: tn@commitmentlab.dk, eller ved brug af tilmeldingsformular på www.commitmentlab.dk under selvvalgt uddannelse.

Framelding kan ske indtil fire uger før kursusstart. Herefter kan deltagerbetaling ikke refunderes jf. Professionshøjskolen UCC's forretningsorden.

“Med dialogisk kommunikation og interaktivt samarbejde - inddrager, udfordrer og positivt forpligter vi - til aktivt læringsfællesskab, kendetegnet ved mental kapital, ejerskab og synergi. Du tilbydes et uddannelsesforløb, der lærings- og udviklingsrigtigt faciliterer meningsskabelse, styrket selvindsigt, identitet, kompetenceudvikling og ikke mindst færdigheder i at kunne bringe dig og andre selv i en optimal mental præstationstilstand”.

- Tine Nyholm, Commitment Lab



Tine Nyholm

Underviser

Tine Nyholm - Cand.pæd. i pædagogisk psykologi og stifter af den erhvervspsykologiske konsulentvirksomhed Commitment Lab ApS.

Til daglig er Tine proceskonsulent og kognitiv coach, såvel i det private som offentlige danske erhvervsliv. Tine har gennem praksisforskning i selvværd, mestringsevne og pædagogisk videnledelse i praksisfællesskaber, skabt nye indsigter og begreber.

Med passion for mennesker og udvikling skaber Tine naturligt både overblik, fælles engagement og resultater som proceskonsulent, underviser og mentalcoach.

